# AKTIV: INFORMATIKI (program EKONOMSKA GIMNAZIJA)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Predmet | Modul | Letnik | Število  ocenjevanj | Minimalno  število ocen | Vsebine  ocenjevanja | Način  ocenjevanja | Čas  ocenjevanja | Učitelji |
| EKG | INF | INFt | 1 | 1 | 1 | Osnove INF, sestava računalnika., programska. oprema | ustno | Oktober-December | Srečko Paderšič |
| 2 | 1 | 1 | Komuniciranje, vrste grafike | ustno | Oktober-December | Srečko Paderšič |
| INFp | 1 | 3 | 3 | Delo z datotekami  Urejanje besedila v Word | Izdelek | November,  april, maj | Zdenko Potočar  Srečko Paderšič |
| 2 | 3 | 3 | Komuniciranje, vrste grafike, Excxel | izdelek | November,  marec, maj | Zdenko Potočar  Srečko Paderšič |
| EKG | POS | PRG | 3 | 2 | 2 | Program po navodilih v C++ | Izdelek  Zagovor | 1. skupina: januar  2. skupina: junij | Katja Cimermančič |
| UDV | 2 | 2 | Scenarij z zgodborisom  Reklamni video | Zagovor  Izdelek | 1. Nov. 2. Apr. 2. Jan. 2. Jun. | Srečko Paderšič |

## Načini in termini pridobivanja manjkajočih pozitivnih ocen oz. popravljanja ocene:

## Dijaku, ki pridobiva manjkajoče pozitivne ocene oz. popravlja ocene, učitelj v dogovoru z dijakom določi način in najmanj en datum ocenjevanja znanja, s katerim ga seznani najmanj pet dni pred začetkom ocenjevanja. Kriteriji so enaki kot pri rednem ocenjevanju.

## Metode dela in ocenjevanje dijakov s posebnimi potrebami:

## Ocenjevanje poteka v skladu z usmeritvami iz odločbe dijaka s posebnimi potrebami in v sodelovanju s svetovalno službo.

## Kriterij ocenjevanja pri teoriji in izdelkih, ki se preverjajo ustno ali pisno

## Člani strokovnega aktiva bomo pri ocenjevanju znanja uporabljali Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 30/2018) in pravila sprejeta na strokovnem aktivu, dne 24. 8. 2022, potrdili ponovno na aktivu 26.8.2025.

## Preverjajo in ocenjujejo se ustni odgovori in pisni izdelki, vaje (z računalnikom izdelani dokumenti), seminarske ali projektne naloge, grafični, praktični in drugi izdelki ter storitve, zagovori, nastopi in podobno.

## Naloga, ki jo dijaki rešujejo pisno oz. z računalnikom, se točkuje s točkami. Glede na nalogo je možno različno število točk, vendar je ocenjevanje zmeraj enotno, in sicer glede na dosežek točk izražen v odstotkih.

**Kriterij ocenjevanja:**

|  |  |
| --- | --- |
| Odstotek: | Ocena: |
| 00 – 49 % | 1 |
| 50 – 62 % | 2 |
| 63 – 75 % | 3 |
| 76 – 88 % | 4 |
| 89 – 100 % | 5 |

**Ustne ocene:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Kriterij** |
| odlično (5) | Je ocenjen dijak, ki pozna vso z učnim načrtom predpisano snov tudi v podrobnostih, jo dobro razume, jo samostojno reproducira, samostojno operira z znanjem, ko rešuje brez napak ustrezne naloge. Zna povezovati dejstva in samostojno uporablja računalnik za delo in reševanje nalog. |
| prav dobro (4) | Je ocenjen dijak, ki zanesljivo in solidno obvlada učno snov in praktično uporablja znanja. Dela le manjše napake pri povezovanju podobnosti dejstev in delovanjem računalniške programske in strojne opreme. Te napake na učiteljevo pobudo takoj odpravi. |
| dobro (3) | Je ocenjen dijak, ki temeljito obvlada osnovno predpisano znanje, toda pri uporabi in povezovanju dejstev ni popolnoma zanesljiv in samostojen. Nikakor pa ne dela bistvenih napak pri razlaganju dejstev. |
| zadostno (2)  minimalni standard | Je ocenjen dijak, ki sicer bistveno pozna snov iz učnega načrta, vendar ne pozna podrobnosti. Snovi ne razume povsem dobro in je ne more reproducirati brez učiteljeve pomoči, nalog ne rešuje samostojno, dela večje napake pri delu z računalniško strojno in programsko opremo. |
| nezadostno (1) | Je ocenjen dijak, ki ne pozna učne snovi ali pa pozna samo del snovi. Nezanesljiv je pri osnovnih bistvenih dejstvih. Njegovi odgovori so raztrgani, nesolidni. Zelo težko odgovarja brez pomožnih vprašanj. Ne zna samostojno rešiti večine nalog. Ne obvlada dela z računalniško strojno in programsko opremo. |

## Kriterij ocenjevanja pri predstavitvi izdelka

|  |  |
| --- | --- |
| **Opis naloge** | **Max. štev. točk** |
| komunikacija (mimika obraza, očesni stik, drža telesa)  nastop ni bil dobro uigran, izveden z malo dinamike;  nastop je bil dober;  nastop je bil sproščen in dinamičen | 3 |
| elementi dobrega govorjenja (kakovost glasu - glasnost, primerna hitrost, poudarki) | 2 |
| prilagajanje sporočila poslušalcem (informacija mora biti vsem razumljiva)  sporočilo predstavitve je težko razumljivo;  sporočilo predstavitve je razumljivo, ostala pa so odprta vprašanja;  sporočilo predstavitve je jasno in v celoti razumljivo | 3 |
| zgradba predstavitve (uvod-namen, jedro, zaključek-vaše ugotovitve) | 3 |
| uporaba informacijske tehnologije (slika, animacija, zunanje povezave …)  predstavitev ni bila usklajena z računalniško predstavitvijo;  predstavitev je bila zanimiva;  predstavitev je bila izvirna, zanimiva in iskriva | 3 |
| upoštevanje časovnih omejitev (predolga predstavitev - preveč prosojnic, prehitro menjavanje)  čas, predviden za predstavitev, je bil prekoračen;  čas za predstavitev ni bil v celoti izrabljen;  predstavitev je bila izpeljana v predvidenem času | 4 |
| obračanje hrbta poslušalcem | 2 |
| s prosojnice ne beremo stavkov | 3 |
| SKUPNO ŠTEVILO TOČK | 23 |

**Kriteriji za pretvorbo točk v ocene:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odstotek:** | **Ocena:** |
| 00 – 49 % | (1) nzd |
| 50 – 62 % | (2) zd |
| 63 – 75 % | (3) db |
| 76 – 88 % | (4) pdb |
| 89 – 100 % | (5) odl |

## Kriterij ocenjevanja seminarske naloge

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Možne tč.** |
| 1. Uporabi sloge: 3-krat naslov 1; vsaj 2-krat naslov 2; vsaj 2-krat naslov 3 | 7 |
| 2. Vstavi 3 slike (cca 5 x 5 cm), ki ustrezajo besedilu | 3 |
| 3. Slika je na isti strani kot besedilo na katerega se slika nanaša | 1 |
| 4. Razmik vrstic v celotni nalogi – glej interna navodila | 1 |
| 5. Poravnava besedila v nalogi je na levi in desni rob | 1 |
| 6. Vrsta pisave je enotna v celi nalogi | 1 |
| 7. Oblikuj naslovno stran (poravnava besedila; vrsta črk; velikost črt) | 3 |
| 8. Kazalo vsebine; kazalo slik; (kazala so na samostojni strani) | 4 |
| 9. Dodaj kratek uvod – (uvod je na samostojni strani) | 2 |
| 10. Viri: 2-krat literatura; 1-krat spletni vir z avtorjem; 1-krat vir brez znanega  avtorja - (viri so na samostojni strani) | 4 |
| 11. Pravilnost zapisa virov in literature | ~~4~~ |
| 12. V izdelku oblikuj najmanj 2 odstavka v sklopu kateregakoli naslova | 2 |
| 13. Med posameznimi naslovi pusti prazne vrstice | 2 |
| 14. Oblikuj podatke v glavi – (velikost pisave; spodnja obroba; številka strani) | 3 |
| 15. Glava in noga na prvi strani sta brez podatkov | 1 |
| 16. Vsa pisava v izdelku je črne barve | 1 |
| 17. Slovnično, strojepisno in pravopisno pravilno zapisano | 3 |
| 18. Pravi čas oddaje naloge v spletno učilnico | 3 |
| **Skupaj možnih točk:** | **46** |
| **Doseženih točk:** |  |

**Kriteriji za pretvorbo točk v ocene:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odstotek:** | **Ocena:** |
| 00 – 49 % | (1) nzd |
| 50 – 62 % | (2) zd |
| 63 – 75 % | (3) db |
| 76 – 88 % | (4) pdb |
| 89 – 100 % | (5) odl |

**Kriterij ocenjevanja izdelka pri modulu PRG (Poslovanje)**

Dijak na dan ocenjevanja na tabelski sliki ves čas gleda navodila za izdelavo izdelka, v sklopu navodil pa je zapisano tudi, katero oceno dosega, ko opravi določeno nalogo. Za izdelek se smatra zapis krajše kode v programskem okolju C++, ki od dijaka zahteva temeljna znanja. Koda mora biti napisana brez sintaktičnih in semantičnih napak, za oceni pdb(4) in odl(5) mora dijak upoštevati tudi robne pogoje. Dijaki so s kriterijem ocenjevanja izdelka seznanjeni že pred samim ocenjevanjem, tudi preverjanje znanja poteka na enak način kot samo ocenjevanje.

Standardi znanja, ki jih mora dijak dosegati za posamezne številčne ocene:

zd(2):

* Dijak deklarira različne vrste spremenljivk (celo število, decimalno število, niz, tabela).
* Dijak uporablja ukaza za izpis na ekran in za branje z ekrana.
* Dijak uporabi podatke, ki jih je shranil v različne vrste spremenljivk, za ponoven izpis na ekran.

db(3):

* Dijak uporablja if stavek za preverjanje ustreznih pogojev.
* Dijak primerja številske podatke in jih izpiše po velikosti.
* Dijak preveri sodost oz. lihost številskih podatkov.
* Dijak preverja deljivost številskih podatkov (deljenje po modulu).

pdb(4):

* Dijak s shranjenimi številskimi podatki izvaja osnovne računske operacije (seštevanje, odštevanje, množenje, deljenje), kvadriranje in korenjenje.
* Dijak uporablja for in while zanko ter stavek switch.

odl(5):

* Dijak pri if stavku in zankah preverja robne pogoje.
* Dijak kreira enostavno 2D tabelo, vanjo shranjuje podatke in jih iz nje prebere.

## Zaključevanje ocen

## Dijak mora v ocenjevalnem obdobju opraviti vse obveznosti, ki so bile vnaprej določene (npr. ustno spraševanje, izdelek, seminarska naloga).

## Pri oblikovanju zaključne ocene ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja se upoštevajo vse pridobljene ocene. Negativno oceno lahko dijak popravlja na začetku drugega ocenjevalnega obdobja v dogovoru z učiteljem. Če dijak ni pridobil zadostnega števila ocen, je ob koncu ocenjevalnega obdobja neocenjen. Oceno lahko pridobiva na začetku drugega ocenjevalnega obdobja v dogovoru z učiteljem.

## Pri oblikovanju zaključne ocene ob koncu pouka se upoštevajo vse pridobljene ocene (ne samo boljše) iz obeh ocenjevalnih obdobij. Za pozitivno zaključno oceno mora imeti dijak pozitivno ocenjeni obe ocenjevalni obdobji.

## Če je modul sestavljen iz dveh ali več sklopov (vaje, teorija), ne glede na to, če različne sklope ne poučuje isti učitelj, je dijak ob koncu ocenjevalnega obdobja ocenjen pozitivno, če je pozitivno ocenjen iz vseh sklopov modula. Če je dijak iz enega sklopa ocenjen nezadostno, je končna ocena ocenjevalnega obdobja nezadostno. V tem primeru dijak popravlja snov tistega sklopa, iz katerega je ocenjen nezadostno. Če je nezadostno ocenjen iz več sklopov, mora dijak za pozitivno oceno ocenjevalnega obdobja popraviti vse sklope s pozitivno oceno.

## Ob koncu šolskega leta je dijak ocenjen pozitivno, če je pozitivno ocenjen v vseh ocenjevalnih obdobjih.

## Če je ob zaključku drugega ocenjevalnega obdobja ocena enega sklopa v modulu negativna, je tudi končna ocena modula negativna. V kolikor je dosežena negativna ocena pri enem sklopu, se opravlja popravni izpit iz vseh sklopov.

## Če je ob zaključku drugega ocenjevalnega obdobja dijak pri enem vsebinskem sklopu neocenjen, je dijak pri modulu neocenjen. Dijak opravlja dopolnilni izpit le iz neocenjenega sklopa.

## Popravni, predmetni in dopolnilni izpit

## Dijak opravlja popravni, predmetni ali dopolnilni izpit pisno in ustno.

## Izpitna vprašanja in naloge sestavijo člani aktiva informatikov, oceno pa oblikuje izpraševalec in ocenjevalec s članoma komisije. Pisni del izpita traja 45 minut.

## Za ustni del izpita učitelj pripravi listke s tremi vprašanji iz snovi iz tekočega letnika.  Učitelj pripravi pet listkov več, kot je kandidatov na izpitu. Kandidat lahko listič enkrat zamenja. Kandidat ima pravico do 15-minutne priprave, odgovarja pa največ 20 minut.

## Kriterij ocenjevanja znanja teorije in kriteriji ocenjevanja izdelkov so enaki kot pri rednih ocenjevanjih med šolskim letom. Ocena na popravnem izpitu je končna ocena.

## Pisni del izpita predstavlja 50 % končne ocene in ustni del 50 %. Dijak doseže pozitivno oceno, če (v obeh delih izpita skupaj) doseže najmanj 50 % možnih točk.

## Če je bil dijak v ocenjevalnem obdobju neocenjen, opravlja dopolnilni izpit le iz snovi tega obdobja. Če pridobi pozitivno oceno, učitelj oblikuje končno oceno iz vseh ocen, pridobljenih v šolskem letu. Če je ocenjen negativno, je končna ocena negativna.

## Minimalni standardi znanja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Program | Letnik | Modul | Minimalni standardi |
| EKG | 1 | INFt | * Pozna ovnove INF ter osnovne enote računalnika. Pozna programsko opremo in jo zna deliti na ustrezne načine, pozna prevajalnike. |
| INFp | * Razume delo z datotekami in delo v WIN na računalniku, osnove omrežja, zna oblikovati besedilo v Wordu ter narediti ustrezno PPT predstavitev z animacijami elementov |
| 2 | INFt | * Pozna načine sodobnega komuniciranja, omrežje internet ter vrste grafike |
| INFp | * Zna obdelovati slike-fotografije vsaj osnovne elemente, zna narediti spletno stran z dodatki slik in ustreznimi povezavami, pozna osnovne elemente Excela. |
| 3 | PRG | Dijak:   * pojasni algoritemski pristop k reševanju problemov; * poišče rešitev za dani problem z razčlenitvijo na posamezne korake; * našteje različne programske jezike in njihovo uporabo; * v izbranem programskem jeziku uporablja različne vrste spremenljivk; * konstruira preproste programe z uporabo različnih vrste podatkovnih tipov, operatorjev, pogojnih stavkov in zank; * opredeli bazo podatkov in pojasni njene funkcije. |
| UDV | Dijak:   * pozna osnove filmskega jezika in po njih naredi scenarij z zgodborisom za reklamo v povezavi s podjetništvom, ter zagovarja filmski jezik. * zna narediti reklamni video z dodatkom prosto dostopne glasbe in se v videu podpisati v končnici. |

Vodja aktiva: Srečko Paderšič